

Salt Lake City School District 2004-2005 Annual Report



Our Students, Our Future

Informe Anual 2004-2005 del Distrito Escolar de Salt Lake City

El año escolar 2004-2005 presentó mejoras dramáticas en el logro estudiantil de todo el distrito escolar. Los puntajes de los exámenes en Artes del Lenguaje y Matemáticas mejoraron significativamente para casi todos los grupos de estudiantes. La implementación del distrito de la clase de Kindergarten (Jardín de Infantes) de tiempo completo en la mayoría de las escuelas primarias, el apoyo de los capacitadores de alfabetización y matemáticas, el aumento del uso de múltiples fuentes de datos en la enseñanza y las intervenciones específicas han tenido mucho éxito y resultados positivos para mejorar los logros del estudiante.

La información de este informe se basa en los promedios del distrito. Los informes de las escuelas individuales pueden ser encontrados en el sitio Web de la Utah State Office of Education (Oficina de Educación del Estado) en: www.schools.utah.gov

Misión y Visión del Distrito Escolar de Salt Lake City

Misión

El Distrito Escolar de Salt Lake City (DESLC) ofrece a todos los estudiantes un alto nivel educativo con el fin de que ellos puedan participar en un futuro de oportunidades.

Visión

Nuestra visión es poner en práctica la norma de excelencia en educación.

Consejo de Educación

Laurel Young	Presidente del Consejo – Distrito Electoral 6
Doug Nelson	Vicepresidente del Consejo – Distrito Electoral 3
Cliff Higbee	Miembro del Consejo – Distrito Electoral 1
Alama Uluave	Miembro del Consejo – Distrito Electoral 2
John deJong	Miembro del Consejo – Distrito Electoral 4
Heather Bennett	Miembro del Consejo – Distrito Electoral 5
Kristi Swett	Miembro del Consejo – Distrito Electoral 7

Administración

Dr. McKell Withers	Superintendente de las Escuelas
Kent Stephens	Administrador de Negocios
Charles Hausman	Superintendente Asociado
Rickie McCandless	Superintendente Asociado
Patrick García	Superintendente Asociado
Kathleen Christy	Superintendente Asociado

Puntajes de los Exámenes

IOWA Test of Basic Skills (Examen de Habilidades Básicas de IOWA)

Los Exámenes de IOWA fueron administrados a los estudiantes de Utah en 3ro., 5to., 8vo. y 11vo. Grados al comienzo del año escolar 2004-2005. Los exámenes de IOWA son pruebas estandarizadas, en referencia a una norma, que ofrecen una comparación del logro estudiantil de Utah en relación con un grupo de estudiantes representativo a nivel nacional. En tales exámenes, el puntaje 50 representa el promedio.

La tabla siguiente se basa en los promedios del distrito. Los informes de las escuelas individuales pueden ser encontrados en el sitio Web de la Utah State Office of Education (Oficina de Educación del Estado) en:

www.schools.utah.gov

	<u>3er. Grado</u>	<u>5to. Grado</u>	<u>8to. Grado</u>	<u>11vo. Grado</u>
Lectura Total	56	53	55	54
Lenguaje	49	48	50	*
Matemáticas	53	50	51	50
Materias Básicas	54	50	52	52
Estudios Sociales	58	51	47	54
Ciencias	58	56	56	52
Compuesto	57	52	52	52

* - Puntajes de Lenguaje de 11^{vo.} Grado se dividen entre dos categorías separadas:

Vocabulario – 52

Composición o Redacción – 54

Examen ACT

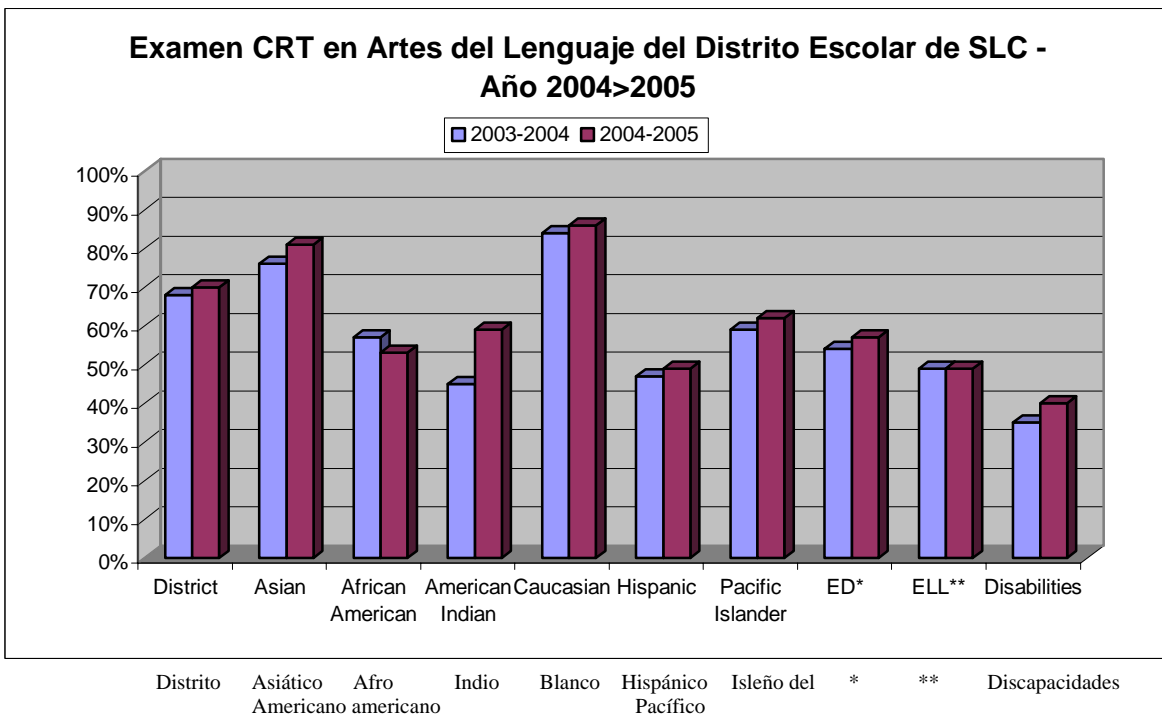
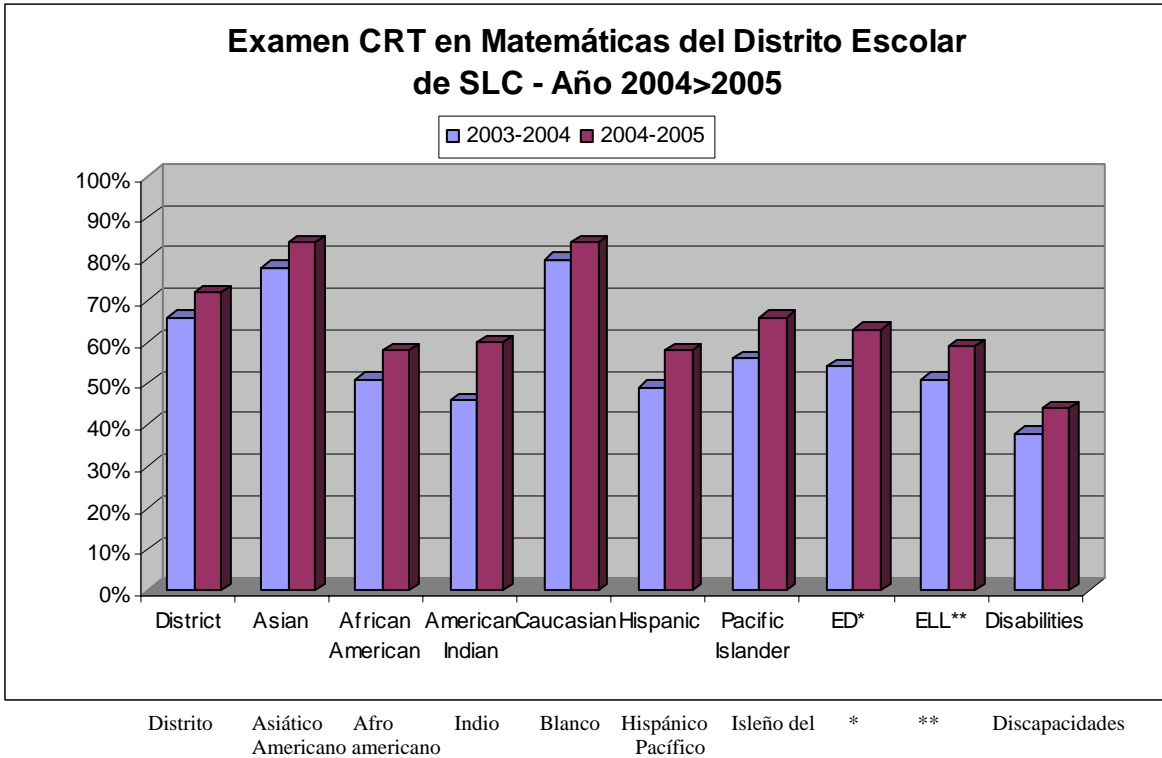
El Examen American College (ACT) es el examen de ingreso universitario que toman la mayoría de los estudiantes de high school (secundaria superior) de Utah. Se administran cuatro exámenes, y los exámenes se califican desde un valor bajo de 1 a un valor alto de 36. Los estudiantes de Salt Lake City, en promedio, calificaron mejor que sus compañeros en Utah y de la nación.

	<u>Distrito</u>	<u>Estado</u>	<u>Nación</u>
Inglés	21.2	21.1	20.4
Matemáticas	21	21	20.7
Lectura	22.3	22.2	21.3
Ciencias	21.4	21.4	20.9
Compuesto	21.6	21.5	20.9

Examen CRT

El Examen Criterion Reference (Criterio de Referencia) se desarrolló por la Oficina de Educación del Estado y se fundamenta en el Programa de Estudios Básico del Estado de Utah. Las gráficas siguientes muestran el porcentaje de estudiantes que lograron puntajes en el examen

lo suficientemente altos para tener un nivel satisfactorio. Comparando los resultados del año 2004 con los del año 2005, hubo un aumento significativo en el número de estudiantes con puntajes satisfactorios en todos los grupos de estudiantes en Matemáticas y en casi todos los grupos en Artes del Lenguaje.



* - Desventaja económica

** - Estudiante que aprende inglés

Informes U-PASS y NCLB

El propósito del Utah Performance Assessment System for Students (U-PASS) (Sistema de Evaluación del Desempeño Estudiantil de Utah) es ofrecer información sobre el desempeño de los estudiantes en las escuelas de Utah en relación con el Programa de Estudios Básico del Estado de Utah y los requisitos de desempeño escolar del Estado. Los informes incluyen los puntajes de examen e información demográfica de cada escuela del distrito. La información se compila y se presenta por la Oficina de Educación de acuerdo a la ley del estado.

Los informes de la Ley No Child Left Behind (NCLB) (Ningún Niño Dejado Atrás) muestran si los estudiantes de Utah alcanzaron el Adequate Yearly Progress (AYP) (Progreso Adecuado Anual). AYP es una fórmula acordada entre el Estado y el Gobierno Federal que determina si los estudiantes progresaron en forma significativa durante el año escolar. Existen aproximadamente 40 categorías diferentes de informes AYP, y un “No” en los resultados de una categoría representa una designación de “No” para toda la escuela.

Los informes del U-PASS y la Ley NCLB están disponibles en Internet: www.schools.utah.gov.

Estudiantes

Información Demográfica

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
% de estudiantes Afroamericanos	4%	4%	4%
% de estudiantes Indio Americanos	2%	2%	2%
% de estudiantes Asiáticos	5%	5%	5%
% de estudiantes Blancos	49%	51%	53%
% de estudiantes Hispanos	35%	33%	31%
% de estudiantes Isleños del Pacífico	5%	5%	5%
% de estudiantes que califican por almuerzo gratis o a precio reducido	64%	63%	62%
% de estudiantes que aprenden inglés	39%	39%	37%

Inscripciones

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
Escuelas Primarias - Elementary	13,350	13,604	13,790
Escuelas Secundaria Media - Middle	3,111	3,187	3,261
Secundaria Superior - High School	6,108	6,212	6,431
Educación Especial - Self Contained	1,010	963	900
Total	23,579	23,966	24,382

Proporción de Abandono Escolar

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
% de estudiantes que abandonan	no está disponible	8.35%	7.92%

Proporción de Estudiantes por Maestro/a

La proporción de estudiantes por maestro/a del distrito se calcula dividiendo el número de estudiantes por el número de maestros en el distrito. Los tamaños de clase actual varían de clase a clase y de escuela a escuela.

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
Proporción de estudiantes por maestro/a	18.99	19.38	19.41

Empleados Administración

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
Superintendentes y Asistentes	4	4	5
Directores y Vicedirectores	50	50	52
Directores y Supervisores	28	30	26
Especialistas y Asesores Técnicos	20	23	23
Total	102	107	106

Maestros y Empleados de Enseñanza

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
Maestros	1,235	1,219	1,246
Maestros especialistas	38	38	34
Orientación Vocacional y Trabajo Social	59	56	55
Bibliotecarios	41	41	43
Enfermeras	5	5	5
Psicólogos	8	8	7
Total	1,386	1,367	1,391

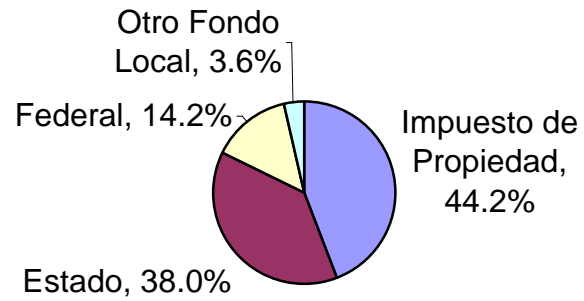
Empleados Clasificados

	<u>2004-2005</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2002-2003</u>
Personal Clasificado de Enseñanza	690	705	744
Empleados de Oficina	137	141	147
Custodias	163	162	165
Empleados de Alimentación	143	138	143
Empleados del Edificio y Mantenimiento	121	116	111
Servicios de Transporte Estudiantil	62	65	64
Otros empleados	14	15	16
Total	1,330	1,342	1,390

Finanzas

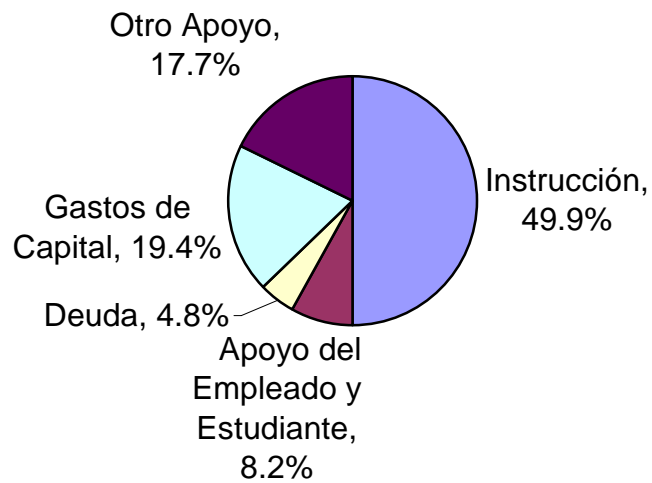
Fuentes de Ingreso Mayor

Todos los Fondos del Gobierno

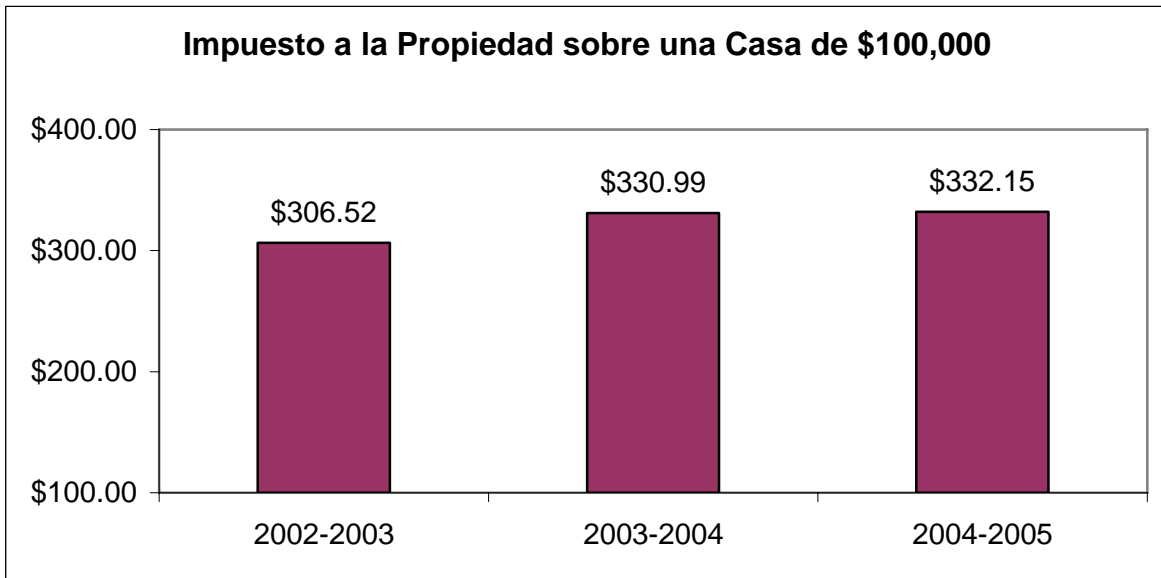


Gastos Mayores

Todos los Fondos del Gobierno



Impuesto a la Propiedad



Escuelas

Escuelas del Distrito

Escuelas Primarias - Elementary	27 (6 escuelas tienen calendario anual)
Escuelas Secundaria Media – Middle	5
Escuela Secundaria Superior - High School	4
Total	36

Construcción

Escuelas terminadas en el año escolar 2004-05:



Dilworth Elementary – reconstruída



Beacon Heights Elementary – reconstruída



Wasatch Elementary – remodelación y adición



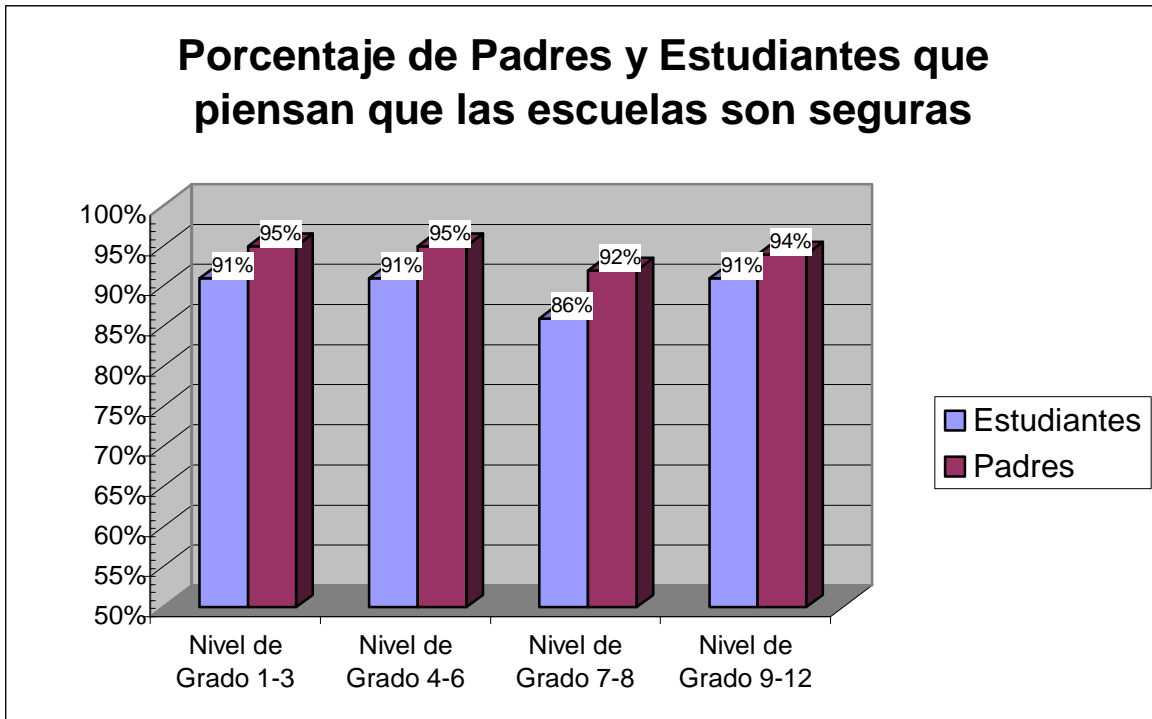
Ensign Elementary – remodelación y adición

Escuelas en construcción en el año escolar 2004-05:

- Northwest Middle School
- Indian Hills Elementary
- Bonneville Elementary

Encuesta sobre el Ambiente Escolar

En la primavera de 2005, el distrito realizó una Encuesta sobre el Ambiente Escolar. Este cuestionario hizo preguntas a los padres, estudiantes, los maestros y los miembros de la comunidad sobre sus escuelas. El distrito recibió alrededor de 13,000 respuestas.



Porcentaje de padres y estudiantes que piensan que las expectativas académicas son altas en las escuelas

