

18 de enero de 2008

Título 1 (Programa Federal Educativo)  
Plan de Mejoramiento del Distrito  
2007-2008

Artes del lenguaje: Mejoramiento  
Matemáticas: Alerta

Laurie Lacy  
Título 1  
Distrito Escolar de Salt Lake City  
Oficina 209  
801 578-8221

- I. Se contratarán instructores académicos adicionales para artes del lenguaje y matemáticas, y se les brindará apoyo a ellos.**
- A. En las escuelas se tendrán instructores académicos para apoyar el progreso y el desarrollo de los maestros necesario para lograr lo siguiente:*
1. Implementar cabalmente el programa de estudios básico.
  2. Utilizar los datos de los logros de los estudiantes para mejorar las estrategias educativas.
  3. Seleccionar y poner en uso los materiales didácticos.
  4. Ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y
  5. Trabajar con los estudiantes según lo indicado.
- B. Los instructores académicos serán asignados según las necesidades de las escuelas, y se le dará prioridad a aquellas escuelas que tengan un gran número de estudiantes cuyas calificaciones estén por debajo del nivel de competencia.*
- C. Se proveerán instructores para los estudiantes de las escuelas secundarias medias.*
- II. La plantilla (patrón) para el Plan de Mejoramiento Escolar será repasado y modificado a fin de incorporar en las prioridades del distrito los requisitos del Título 1 de una manera más explícita.**
- III. A las escuelas se les darán los datos de los logros de los estudiantes para que los utilicen en la planificación de los programas.**
- A. Se incluirá lo siguiente: CRT (Exámenes de criterio de referencia), pruebas de redacción del distrito, resultados de las intervenciones para los estudiantes, IOWA, UBSCT y DIBELS.*
- B. Los datos serán presentados tanto formal como informalmente, y se analizarán con los administradores, los maestros y la comunidad en el transcurso del año escolar.*
- C. Los datos se utilizarán para planificar los presupuestos y la distribución de otros recursos educativos, asignar mentores e instructores, identificar estudiantes que precisan ayuda adicional, evaluar y mejorar la implementación de los programas y de las estrategias.*

*D. Los datos de los logros de los estudiantes se utilizarán para apoyar el proceso de identificación de los estudiantes hacia los cuales está orientada la intervención.*

**IV. Se asignarán equipos de intervención (*Intervention Teams* o IT, por su sigla en inglés) para trabajar directamente con el personal escolar en todas las escuelas que no logran el progreso anual adecuado (*Adequate Yearly Progress* o AYP, por su sigla en inglés) ni siquiera para un sólo año.**

**V. Se analizará el calendario maestro de las escuelas secundarias superiores para determinar hasta qué punto el horario está siendo utilizado como una herramienta para cerrar la brecha en los logros de las escuelas del distrito. Este análisis dará información esencial para asegurar que se provean en forma regular los deberes/asignaciones necesarios, y los recursos humanos y monetarios para los estudiantes que aún no han alcanzado un nivel de competencia en las materias académicas del programa de estudios básico.**

*A. Dentro del bloque del horario, se programarán clases de matemáticas todos los días para los estudiantes que todavía no dominan el contenido de la clase de álgebra. .*

*B. Se comprará el software “Classworks” para identificar a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado el nivel de competencia en los requisitos UBSCT y también para ofrecer a los estudiantes instrucción específica orientada a esas habilidades que necesitan desarrollar más.*

**VI. Se ampliarán y se fortalecerán las oportunidades que ofrece el programa escolar extendido para lograr lo siguiente:**

*A. Incluir a los maestros con licencia que trabajan con estudiantes que necesitan más ayuda en términos de recuperación e intervención.*

*B. Limitar el tamaño de los grupos de estudiantes con los que trabajan estos maestros.*

*C. Dar ayuda específica a los estudiantes objetivo en base a las necesidades que se sabe que tienen.*

*D. Facilitar un diálogo continuo entre el programa escolar extendido y el programa escolar regular.*

*E. Ofrecer desarrollo profesional adicional para los instructores de “Core Academy”.*

*F. Observar y mejorar la implementación de los materiales de “Core Academy”.*

*G. Ampliar el programa escolar de ayuda individual (tutores) en las materias que se enseñan en la escuelas secundarias superiores para los estudiantes que no han alcanzado un nivel de competencia y esto incluye la participación obligatoria en el programa escolar de ayuda individual para los estudiantes de secundaria superior que no están aprobando en las materias básicas.*

**VII. Se ofrecerán clases mensuales del contenido de matemáticas para facilitar la implementación del programa básico de matemáticas de 2007, y también para ayudar a los maestros a familiarizarse más con las matemáticas y aumentar su nivel de competencia.**

*A. Las clases se estructurarán de manera que sean específicas para cada nivel de grado, y se darán estrategias para la enseñanza y actividades de aprendizaje, para hacer lo siguiente:*

- 1. Apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje del programa básico de matemáticas.*
- 2. Profundizar y aumentar el conocimiento de los maestros en lo que concierne al contenido del programa de matemáticas.*
- 3. Aumentar la comprensión de los maestros en cuanto al desarrollo del pensamiento matemático en los niños y*
- 4. Desarrollar nuevas estrategias de enseñanza en lo que respecta a la evaluación, el programa de estudios y la instrucción.*

*B. A los maestros se les dará la oportunidad de obtener un Certificado de Apoyo en Matemáticas a Nivel de Primaria mediante los cursos de desarrollo profesional que ofrece el distrito.*

*C. Se ofrecerá un programa de dos años con un enfoque continuo en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.*

**VIII. Se empezarán a utilizar nuevos libros de texto de matemáticas antes de marzo de 2008.**

**IX. Se dedicarán por lo menos 45 minutos al día para el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (*English Language Development* o ELD, por su sigla en inglés) para todos los estudiantes que están aprendiendo inglés (*English Language Learners* o ELL, por su sigla en inglés).**

- A. Se identificarán materiales de instrucción apropiados y se brindará apoyo para la adquisición de estos materiales.*
  - B. Se ofrecerá desarrollo profesional para los maestros, los administradores y el personal del distrito con relación a los detalles específicos de los programas de alta calidad para el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).*
- X. Se alentará la compra y la implementación prolongada de programas básicos de lectura en las escuelas primarias.**
  - A. Se ofrecerá apoyo profesional para la implementación de los programas básicos de lectura a través de instructores del distrito (coordinados por “Reading First”) y de consultores externos.*
- XI. Se comprará el software de redacción “My Access” para las escuelas secundarias medias y las escuelas secundarias superiores, y se brindará apoyo para el uso del programa.**